



РАЗМИНКА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Цели мастер-класса:

1. Представить роль, место и значение разминки в дидактическом процессе и в структуре урока.
2. Познакомить с типологией заданий для разминки.
3. Доказать творческий потенциал преподавателя русского языка.

ЧАСТЬ I – вводная

Задание 1

Работаем в группах. Ответьте на вопросы:

- сколько времени должна занимать разминка?
- должна ли она быть обязательным элементом урока?
- какие задания вы используете на Ваших уроках?

Задание 2

Работаем в группах. Обсудите вопрос, какую роль играет разминка

- а) в структуре урока
- б) в процессе обучения.



Часть II Образцы заданий.

Задание.

П : Сегодня на занятиях будем учиться покупать продукты в магазине. Давайте сначала выучим несколько слов. А делать это будем ... в Испании!!!

Hoy en nuestras clases vamos a comprar la comida en una tienda española. Vamos a estudiar estas palabras.

Задание. Смотрите на картинки и повторяйте за преподавателем.

lechuga / carne / patatas / remolacha / naranjas / fresa / col / pepino

Преподаватель показывает картинки несколько раз.

Сейчас повторим слова, которые мы выучили.

Преподаватель кладёт все картинки на пол или вешает на доску.

Задание. Закрываем глаза. Преподаватель убирает одно слово. Потом спрашивает, какое слово там было.

Задание. Сегодня мы научимся говорить, какой сегодня день недели.

Преподаватель учит с помощью пластмассовых палочек дни недели.

lunes / martes / miercoles / jueves / viernes / sabado / domingo

Hoy es ? Si, ... No, ...

Преподаватель моделирует вопрос : Сегодня? Да, сегодня ... Нет, сегодня не ...

Задание. Оживите картину «Сватовство майора»



Задание. Бегающий диктант

Список слов висит в одном конце аудитории. Один ученик должен в другом конце аудитории продиктовать все слова. Он может подойти к списку только 3 раза.

вечер, поезд, адрес, лес, берег, город, паспорт, номер, дом, борт, край, луг, остров

Задание. Напишите рассказ: Мы едем в Россию. Употребите в рассказе все слова в форме именительного или винительного падежа множественного числа.

Задание. Угадай рекламный продукт

Упражнение.

Несколько реклам из газет с прикрытой частью иллюстрации учитель показывает/вешает в аудитории.

У: Угадайте, что рекламируется.

Модель: это наверно / по всей вероятности / я уверен, что это / мне кажется, что / я думаю / это должно быть

Учитель даёт ученикам рекламные тексты.

Задание. Придумайте рекламные тексты к иллюстрациям.



Хорошая разминка для уроков о магазине/ рекламе/ покупках.

Задание. 20 вопросов

Каждая пара получает одну иллюстрацию. Один ученик задаёт 20 вопросов, на которые можно отвечать только да или нет.

Разминка для повторения пройденной темы напр. квари́тра.

Задание

Вариант 1

Посмотрите фильм. Угадайте, о чём сегодня будем говорить. (Фильм Ералаш).

Вариант 2

Работаем в группах. Посмотрите фильм. Придумайте название фильма.

Задание

Я сегодня на урок принёс предмет. Угадайте, для чего он предназначен.

Задание

Закройте глаза, слушайте. С чем ассоциируются у вас эти звуки?

Разминка для введения темы «Времена года», «Каникулы», «Деревня».



Задание

Работаем в группах. Это моя сумка. Выпишите как можно предметов, которые могут в ней находиться. Побеждает группа, которая правильно угадала больше предметов.

Задание

Игра «Кто это?». Ученик описывает одежду одного из учеников. Группа называет его имя.

Модель:

У: На нём белая майка, серый свитер и чёрные джинсы

УУ: Павел!

Вариант: Ученики внимательно рассматривают одежду одноклассников и запоминают, кто что одел. Затем ученики закрывают глаза. Учитель или один из учеников описывает одежду, группа называет имя.

Задание

Составьте предложения, связанные с темой Экология. Предложения начинаются с букв Э, К, О, Л, О, Г, И, Я.

Это страшно, как мы загрязняем нашу планету.

Каждый должен сортировать мусор.

Озоновая дыра отвечает за рост заболеваний раком кожи.

Задание



Erasmus+

Projekt 2016-1-PL01-KA104-025055

„Ucz się z nami - Mobilny Transfer
wiedzy ” 2016-2017

Назовите номер страницы и строчку.

Модель: Страница двадцать пятая, строчка пятая сверху.

Учитель читает строчку.

Задание: Напиши предыдущее и последующее предложение.

Задание

На стене висит алфавит. Работаем в парах и со словарём. Выпишите профессию на каждую букву.



РАЗМИНКА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

ЧАСТЬ I – вводная

Задание 1

Работаем в группах. Ответьте на вопросы:

- сколько времени должна занимать разминка?
- должна ли она быть обязательным элементом урока?
- какие задания вы используете на Ваших уроках?

Задание 2

Работаем в группах. Обсудите вопрос, какую роль играет разминка

- а) в структуре урока
- б) в процессе обучения.