

## ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ГРАММАТИКЕ

### Цели мастер-класса:

1. Представить типы упражнений, облегчающих обучение грамматике на разных уровнях владения языком.
2. Задуматься над ролью и значением грамматики в учебном процессе.
3. Поделиться преподавательским опытом в области преподавания грамматики.

### Рисуем и видим грамматику / Грамматика для визуалов

#### Задание 1

Прослушайте диалоги. Нарисуйте, как Анна дошла до почты, Мария до Дома обуви, а Сергей до Центрального Дома художника?

(Рисуем всё на отдельном листе бумаги)

- Вы не скажите, где находится почта?

- Налево, за углом

- Простите, как отсюда дойти до Дома обуви?

- Идите прямо, потом поверните направо, перейдите по подземному переходу на другую сторону Ленинского проспекта и увидите Дом обуви.

- Скажите, пожалуйста, как пройти к Центральному Дому художника?

- Дойдите до подземного перехода. Перейдите по нему на другую сторону улицы и поверните направо. Через два дома справа будет Центральный Дом художника.

**Задание 2.** Поменяйтесь рисунками. Попробуйте восстановить диалоги на основании рисунков.

**Задание 3.** Смотрите, читайте и повторяйте.

**Задание 4.** Смотрите и повторяйте.

**Задание 5.** Составьте похожие диалоги.

## Чувствуем грамматику / Грамматика для кинестетиков

### Задание 1.

Выучите следующие существительные, которые имеют форму множественного числа на ударное -а или -я.

Вечер - вечера, поезд - поезда, адрес - адреса, лес - леса, берег - берега, город - города, паспорт - паспорта, номер - номера, дом - дома, борт - борты, край - края, луг - луга, остров – острова.

### Бегающий диктант

Список слов висит в одном конце аудитории. Один ученик должен в другом конце аудитории продиктовать все слова. Он может подойти к списку только 3 раза.

вечер, поезд, адрес, лес, берег, город, паспорт, номер, дом, борт, край, луг, остров

### Задание 2

Напишите рассказ: Мы едем в Россию. Используйте в рассказе все слова в форме именительного или винительного падежа множественного числа.

### Задание 3

Послушайте историю:

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свёклу.

Ох!...

Вот овощи спор завели на столе -

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка?

Капуста?

Морковка?,

Горох?

Петрушка иль свёкла?

Ох!...

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свёклу.

Ох!...

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свёкла.

Ох!...

И суп овощной оказался не плох!

### Задание 3.

Я вам буду показывать овощи. Вставляйте в стихотворение правильные формы.

П: Хозяйка с базара принесла: капусту, морковку, горох...

П: Хозяйка крошить начала: капусту, морковку, горох...

П: Девушка, дайте, пожалуйста, : .....

П: Будьте добры: ...

П: Я люблю: ...

### Задание 4.

Вставьте в текст пропущенные слова.

В борщ мы добавляем ...

**Задание 5.**

Ловите мячик и говорите, что я купил.

**Театрализация грамматики****Задание 1.**

Прочитайте про себя стихотворение.

- Отдать тебе любовь?
- Отдай...
- Она в грязи...
- Отдай в грязи.
- Я погадать хочу...
- Гадай.
- Ещё хочу спросить...
- Спроси.
- Допустим, постучусь...
- Впущу.
- Допустим, позову...
- Пойду.
- А если там беда?
- В беду.
- А если обману?
- Прощу.
- "Спой!" - прикажу тебе...
- Спою.
- Запри для друга дверь?
- Запру.
- Скажу тебе: убей!
- Убью.
- Скажу тебе: умри!
- Умру.
- А если захлебнусь?
- Спасу.
- А если будет боль?
- Стерплю.
- А если узел?
- Разрублю.
- А если сто узлов?

- И сто.
- Любовь тебе отдать?
- Любовь.
- Не будет этого!
- За что?!
- За то, что не люблю рабов.

## Задание 2

Прочитайте стихотворение по ролям.

## Задание 3

Приготовьте театральную миниатюру «Экзамен по любви». Используйте минимум пять форм глагола в повелительном наклонении. Воспользуйтесь текстом.

## Понимаем структуру языка

### Задание 1.

Работаем в группах. Переведите на русский язык.

Сяпала Калуша с Калушатами по напушке. И увазила Бутявку, и волит:

- Калушата! Калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали и Бутявку стрямкали. И подудонились.

А Калуша волит:

- Оее! Оее! Бутявка-то некузявая!

Калушата Бутявку вычучили.

Бутявка вздрезнулась, сопритюкнулась и усяпала с напушки.

А Калуша волит калушатам:

- Калушаточки! Не трямкайте бутявок, бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые.

От бутявок дудонятся.

А Бутявка волит за напушкой:

- Калушата подудонились! Зюмо некузявые! Пуськи бятые!

*Раздаточный материал:*

**вечер – вечера**

**поезд – поезда**

**адрес – адреса**

**лес – леса**

**берег – берега**

**город – города**

**паспорт – паспорта**

**номер – номера**

**дом – дома**

**борт – борта**

**край – края**

**луг – луга**

**остров – острова.**

## Задание 2

Послушайте историю:

Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла:  
Картошку,  
Капусту,  
Морковку,  
Горох,  
Петрушку и свёклу.  
Ох!...

Вот овощи спор завели на столе -  
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:  
Картошка?  
Капуста?  
Морковка?,  
Горох?  
Петрушка иль свёкла?  
Ох!...

Хозяйка тем временем ножик взяла  
И ножиком этим крошить начала:  
Картошку,  
Капусту,  
Морковку,  
Горох,  
Петрушку и свёклу.  
Ох!...

Накрытые крышкой, в душном горшке  
Кипели, кипели в крутом кипятке:  
Картошка,  
Капуста,  
Морковка,  
Горох,  
Петрушка и свёкла.  
Ох!...

И суп овощной оказался не плох!

### Задание 3

Прочитайте про себя стихотворение.

- Отдать тебе любовь?
- Отдай...
- Она в грязи...
- Отдай в грязи.
- Я погадать хочу...
- Гадай.
- Ещё хочу спросить...
- Спроси.
- Допустим, постучусь...
- Впущу.
- Допустим, позову...
- Пойду.
- А если там беда?
- В беду.
- А если обману?
- Прощу.
- "Спой!" - прикажу тебе...
- Спою.
- Запри для друга дверь?
- Запру.
- Скажу тебе: убей!
- Убью.
- Скажу тебе: умри!
- Умру.
- А если захлебнусь?
- Спасу.
- А если будет боль?
- Стерплю.
- А если узел?
- Разрублю.
- А если сто узлов?
- И сто.
- Любовь тебе отдать?
- Любовь.
- Не будет этого!
- За что?!
- За то, что не люблю рабов.



#### Задание 4

Работаем в группах. Переведите на русский язык.

Сяпала Калуша с Калушатами по напушке. И увазила Бутявку, и волит:

- Калушата! Калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали и Бутявку стрямкали. И подудонились.

А Калуша волит:

- Оее! Оее! Бутявка-то некузявая!

Калушата Бутявку вычучили.

Бутявка вздрезнулась, сопритюкнулась и усяпала с напушки.

А Калуша волит калушатам:

- Калушаточки! Не трямайте бутявок, бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые.

От бутявок дудонятся.

А Бутявка волит за напушкой:

- Калушата подудонились! Зюмо некузявые! Пуськи бятые!