



Эффективные приемы и методы обучения аудированию на занятиях РКИ на примере уровня А1-А2.

Задание 1.

Работаем в группе. Выслушайте выступление «Как я провёл выходные». Делайте записки. Расскажите, как провёл выходные ваш друг.

Задание для преподавателей.

Придумайте два последующих задания.

Задание 2. „Мой любимый цвет”

1. Послушайте текст.

Мой любимый цвет – красный. Он очень красивый и яркий. Ещё я люблю оранжевый. Потому что он тёплый и энергичный. Синий цвет я тоже люблю. Он холодный и спокойный. И жёлтый цвет люблю. Это солнечный и весёлый цвет. Ещё мой любимый цвет – голубой! Он свежий и приятный, как море. Или как небо. Но самый любимый цвет – зелёный. Это прекрасный цвет! Потому что у меня глаза – зелёные.

«Шкатулочка», Русский язык. Курсы.

2. Послушайте текст ещё раз. Хлопайте, когда услышите название цвета.
3. Закончите предложения.

Красивый и яркий – это _____. Тёплый и энергичный - _____.

Холодный и спокойный - _____. Солнечный и весёлый цвет - _____. Свежий и приятный, как море или как небо - _____. у меня глаза - _____.

Задание для преподавателей.

Определите цель урока. Придумайте следующие задания, необходимые для реализации цели.

Задание 3.

Смотрите и слушайте. (фильм «Цвета в картинках»)

Опишите картинку.

Задание для преподавателей.

Что было перед этим уроком, что будет после него?

Задание 4.

Смотрите, слушайте, повторяйте. (Тема „Мой день», работа с презентацией).

Задание 5.

1. Следите за чтением.

1.

В большом доме

Маленькая квартира.

Живут там Игорь Дёмин

И жена его Ира.

2.

Игорь – инженер,

Работает на заводе.

Ира сидит дома:

У них маленький сын Володя.

3.

В маленькой квартире

Всё чисто и аккуратно.

На уютной кухне

Пахнет всегда приятно.

4.

В маленькой комнате

Спит Володя в кровати.

Пьют чай на кухне

Ира и бабушка Катя.

«Шкатулка». Русский язык. Курсы.

2. Работаем в 4 группах. Выучите наизусть свой фрагмент текста: группа 1 – текст 1, группа 2 – текст 2, группа 3 - текст 3, группа 4 - текст 4. Время – 3 минуты.

3.. Проверьте в группах, выучили ли вы текст. Время – 2 минуты.

3. Научите других вашему тексту. Научитесь у них их тексту. Работаем в следующем режиме: группы 1-2, 3-4. Время – 4 минуты.

Затем группы меняются: 1-3, 2-4. Третий тур 1-4, 2-3.

Задание 6.

Послушайте текст. Нарисуйте комнату Олега.

В комнате Олега всегда беспорядок. Вот его комната. Книга под столом, носки на столе, ручка под стулом, рубашка на телевизоре, брюки под диваном, гитара на полу, сумка на телевизоре, журнал на рубашке, карандаш на журнале, очки под шкафом, тетрадь на гитаре, подушка на книжной полке, а кот Васька спит на столе.

«Начинаем читать по-русски». Русский язык. Курсы.

Задание 7.

Послушайте текст. В время прослушивания делайте записки. Текст вы услышите два раза.

Ещё недавно говорили: «Марат Сафин – первая ракетка мира». Может быть, это время ещё вернётся...

Марат Сафин родился в 1980 году в Москве. Его мама в прошлом – теннисистка, сейчас – тренер. Когда-то она побеждала на чемпионатах страны. Марат вырос на корте. Мама играла, он смотрел. Потом подавал мячи... Его отец – директор теннисного центра. Младшая сестра Динара тоже играет в теннис, и неплохо.

Несколько лет Марат учился в Испании. Братья – тренеры – Рафаэль и Мигель Менуа поняли, что этот молодой русский – настоящий талант.

Учиться было трудно. Марат – крупный, очень высокий. (...)

Когда Марат получил свои первые призовые деньги, он купил автомобиль. Сначала ездил на «фольксвагене-гольф», потом – на «мерседесе». «Мерседес» ему подарили спонсоры. В Интервью газете «Антенна» знаменитый теннисист сказал, что он любит рыбу, икру, борщ, котлеты, жареную картошку. Предпочитает русскую кухню. Любит носить джинсы. Любимая телепередача – «Спокойной ночи, малыши»...

«Шкатулка». Русский язык. Курсы.

Задание

Вы – журналист местной газеты. Приготовьтесь к интервью. Возьмите интервью у Марата Сафина.

**Эффективные приемы и методы обучения аудированию на занятиях
РКИ на примере уровня А1-А2.**

Цели:

1. Обменяться преподавательским опытом.
2. Расширить представление преподавателя русского языка об умении аудировать.
3. Научиться работать в группе.

Задание 1. (15 минут)

A)

Работаем в группах. Составьте перечень типов упражнений по аудированию. С какими из них вы любите работать и почему?

-

-

-

-

-



Задание 1.

Работаем в группе. Выслушайте выступление «Как я провёл выходные». Делайте записки. Расскажите, как провёл выходные ваш друг.

Задание для преподавателей.

Придумайте два последующих задания.

1. _____

2. _____

Задание 2. Мой любимый цвет

1. Послушайте текст.
2. Послушайте текст ещё раз. Хлопайте, когда услышите название цвета.
3. Закончите предложения.

Красивый и яркий – это _____. Тёплый и энергичный – _____.

Холодный и спокойный - _____. Солнечный и весёлый цвет – _____.

Свежий и приятный, как море или как небо - _____. у меня глаза - _____.

Задания для преподавателей.

1. Определите цель урока.

2. Придумайте следующие задания, необходимые для реализации цели.

Задание 3.

Смотрите и слушайте.

Опишите картинку.

Задание для преподавателей.

Что было перед этим уроком, что будет после него?

Задание 4.

Смотрите, слушайте, повторяйте.

Задание 5.

Следите за чтением.

1.

В большом доме

Маленькая квартира.

Живут там Игорь Дёмин

И жена его Ира.

2.

Игорь – инженер,

Работает на заводе.

Ира сидит дома:

У них маленький сын Володя.

3.

В маленькой квартире

Всё чисто и аккуратно.

На уютной кухне

Пахнет всегда приятно.

4.

В маленькой комнате

Спит Володя в кровати.

Пьют чай на кухне

Ира и бабушка Катя.

«Шкатулка». Русский язык. Курсы.

