

ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ГРАММАТИКЕ

Цели мастер-класса:

1. Представить типы упражнений, облегчающих обучение грамматике на разных уровнях владения языком.
2. Задуматься над ролью и значением грамматики в учебном процессе.
3. Поделиться преподавательским опытом в области преподавания грамматики.

Рисуем и видим грамматику / Грамматика для визуалов

Задание 1

Прослушайте диалоги. Нарисуйте, как Анна дошла до почты, Мария до Дома обуви, а Сергей до Центрального Дома художника?

(Рисуем всё на отдельном листе бумаги)

- Вы не скажите, где находится почта?

- Налево, за углом

- Простите, как отсюда дойти до Дома обуви?

- Идите прямо, потом поверните направо, перейдите по подземному переходу на другую сторону Ленинского проспекта и увидите Дом обуви.

- Скажите, пожалуйста, как пройти к Центральному Дому художника?

- Дойдите до подземного перехода. Перейдите по нему на другую сторону улицы и поверните направо. Через два дома справа будет Центральный Дом художника.

Задание 2. Поменяйтесь рисунками. Попробуйте восстановить диалоги на основании рисунков.

Задание 3. Смотрите, читайте и повторяйте.

Задание 4. Смотрите и повторяйте.

Задание 5. Составьте похожие диалоги.

Чувствуем грамматику / Грамматика для кинестетиков

Задание 1.

Выучите следующие существительные, которые имеют форму множественного числа на ударное -а или -я.

Вечер - вечера, поезд - поезда, адрес - адреса, лес - леса, берег - берега, город - города, паспорт - паспорта, номер - номера, дом - дома, борт - борта, край - края, луг - луга, остров - острова.

Бегающий диктант

Список слов висит в одном конце аудитории. Один ученик должен в другом конце аудитории продиктовать все слова. Он может подойти к списку только 3 раза.

вечер, поезд, адрес, лес, берег, город, паспорт, номер, дом, борт, край, луг, остров

Задание 2

Напишите рассказ: Мы едем в Россию. Используйте в рассказе все слова в форме именительного или винительного падежа множественного числа.

Задание 3

Послушайте историю:

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свёклу.

Ох!...

Вот овощи спор завели на столе -

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка?

Капуста?

Морковка?,

Мастер-класс: Привлекательное обучение грамматике
Wojciech Sosnowski, Magda Tulska-Budziak, „Russkij dom” 22.04.2017

Горох?
Петрушка иль свёкла?
Ох!...

Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свёклу.
Ох!...

Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка,
Капуста,
Морковка,
Горох,
Петрушка и свёкла.
Ох!...

И суп овощной оказался не плох!

Задание 3.

Я вам буду показывать овощи. Вставляйте в стихотворение правильные формы.

П: Хозяйка с базара принесла: капусту, морковку, горох...

П: Хозяйка крошить начала: капусту, морковку, горох...

П: Девушка, дайте, пожалуйста, :

П: Будьте добры: ...

П: Я люблю: ...

Задание 4.

Вставьте в текст пропущенные слова.

В борщ мы добавляем ...

Задание 5.

Ловите мячик и говорите, что я купил.

Театрализация грамматики

Задание 1.

Прочитайте про себя стихотворение.

- Отдать тебе любовь?
- Отдай...
- Она в грязи...
- Отдай в грязи.
- Я погадать хочу...
- Гадай.
- Ещё хочу спросить...
- Спроси.
- Допустим, постучусь...
- Впущу.
- Допустим, позову...
- Пойду.
- А если там беда?
- В беду.
- А если обману?
- Прощу.
- "Спой!" - прикажу тебе...
- Спою.
- Запри для друга дверь?
- Запру.
- Скажу тебе: убей!
- Убью.
- Скажу тебе: умри!
- Умру.
- А если захлебнусь?
- Спасу.
- А если будет боль?
- Стерплю.
- А если узел?
- Разрублю.
- А если сто узлов?
- И сто.
- Любовь тебе отдать?

Мастер-класс: Привлекательное обучение грамматике
Wojciech Sosnowski, Magda Tulska-Budziak, „Russkij dom” 22.04.2017

- Любовь.
- Не будет этого!
- За что?!
- За то, что не люблю рабов.

Задание 2

Прочитайте стихотворение по ролям.

Задание 3

Приготовьте театральную миниатюру «Экзамен по любви». Употребите минимум пять форм глагола в повелительном наклонении. Воспользуйтесь текстом.

Понимаем структуру языка

Задание 1.

Работаем в группах. Переведите на русский язык.

Сяпала Калуша с Калушатами по напушке. И увазила Бутявку, и волит:

- Калушата! Калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали и Бутявку стрямкали. И подудонились.

А Калуша волит:

- Оее! Оее! Бутявка-то некузявая!

Калушата Бутявку вычучили.

Бутявка вздребезнулась, сопритюкнулась и усяпала с напушки.

А Калуша волит калушатам:

- Калушаточки! Не трямайте бутявок, бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые.

От бутявок дудонятся.

А Бутявка волит за напушкой:

- Калушата подудонились! Зюмо некузявые! Пуськи бятые!