

Мастер-класс: Обучение говорению на уроках РКИ  
Wojciech Sosnowski, Magda Tulska-Budziak („Russkij dom), 22.04.2017

## ОБУЧЕНИЕ ГОВОРЕНИЮ НА УРОКАХ РКИ

### Цели мастер-класса:

1. Представить технологии работы, повышающие эффективность обучения говорению на занятиях РКИ.
2. Ознакомить с последовательностью упражнений при обучении говорению.
3. Предложить методы снятия психологического напряжения при говорении.
4. Представить принципы построения ситуаций для выхода в речь.
5. Обменяться опытом.

### ЧАСТЬ II – КАК ОБУЧИТЬ ГОВОРЕНИЮ

#### Говорение на базе активизации слухового и зрительного каналов восприятия информации. Уровень В1.

Задание 1. Послушайте текст. В время прослушивания делайте записки. Текст вы услышите один раз.

Задание 2. Вы – журналист местной газеты. Возьмите интервью у директора бассейна «Чайка».

«Чайка» - не просто бассейн. Здесь можно отдохнуть, развлечься и заняться разными видами спорта. Цены здесь выше, чем в обычных бассейнах, но они не пугают посетителей, которых очень много. Только зимой каждый месяц сюда ходит около 2,5 тысяч человек, а с апреля количество посетителей ещё увеличивается. И это не удивительно, т. к. в «Чайке» есть теннисные корты, площадка для минигольфа, «моржатник», комплекс банных услуг, тренажёрный зал, солярий, разные медицинские и косметологические услуги. Кроме того, в комплексе есть кафе и бары.

Конечно, всё это не каждому по карману, но обычные абонементы в бассейн можно купить за вполне умеренную плату. Но для этого надо постоять в очереди, что

Мастер-класс: Обучение говорению на уроках РКИ  
Wojciech Sosnowski, Magda Tulska-Budziak („Russkij dom), 22.04.2017

тоже свидетельствует о популярности «Чайки». Абонементы продаются в конце каждого предыдущего месяца. К тому же в бассейне существует много скидок и льгот – для детей, студентов, инвалидов. Так, детские абонементы стоят значительно дешевле взрослых – 20-30 рублей за занятие в группе.

Кроме того, в бассейне проводится бесплатное обучение плаванию учеников младших и средних классов школ нашего района. Позиция руководства «Чайки» такова: дети, а также люди со слабым здоровьем должны иметь возможность заниматься спортом.

Впереди у «Чайки» большие планы. Начались работы по расширению комплекса: планируется построить новое трёхуровневое подземное сооружение с пятью подземными этажами и аквапарк.

## Говорение на базе чтения А2

Задание 1. Конкурс. Назовите русские имена, которые вы знаете.

Задание 2. Прочитайте текст. Поговорите в парах. Задайте друг другу вопросы к подчёркнутым фрагментам текста. Запишите эти вопросы.

### Вариант для ученика А

#### Русские имена, отчества и фамилии

Самые известные русские имена – Иван, Андрей, Пётр, Александр, Мария, Татьяна, Елена, Анна, Екатерина, Зоя, Раиса пришли на Русь из Византии. Это были греческие, латинские, арабские и древнеиудейские имена и имели своё значение, например, Екатерина – чистая, Зоя – жизнь, Раиса – лёгкая и покорная. У русских были также славянские имена – Ярослав, Владимир, Всеволод, Вера, Любава. Потом появились также христианские славянские имена такие как Артур, Жанна, Марта, Эдуард. В СССР родились такие имена как Ревмира, Владлен, Октябрина, Трудомир, Нинель, Даздраперма, Ким.

Мастер-класс: Обучение говорению на уроках РКИ  
Wojciech Sosnowski, Magda Tulska-Budziak („Russkij dom), 22.04.2017

Русские отчества появились уже в 10 веке. Это был знак уважения для человека и его отца. Сначала только богатые люди получали отчества. Самое популярное отчество на «вич» - это был титул, как во французском «де», в немецком «фон» а в голландском «Ван». А бедные люди получали отчества на «ев», «ин», «ов», например, Иван сын Петров. А потом уже только Иван Петров.

Фамилии в России появились очень поздно. До конца XVIII века фамилии имели только богатые и важные люди. Русские фамилии образовывались от имени предка (Иванов, Петров, Сидоров), от места, где жили люди (Задорожный, Заречный), от города (Москвитин, Тверитин, Пермитин), от профессии (Сапожников, Лаптев, Бондарь), от происхождения предка (Хохлов, Литвинов, Поляков, Татаринев, Москалёв).

Самые популярные русские фамилии Зайцев, Волков, Молчанов, Третьяков – это бывшие имена, например, Третьяк – это был третий сын в семье. Самая распространённая в мире фамилия образована от слова «кузнец». Это значит, что в России это Кузнецовы, в Болгарии - Ковачевы, в Польше - Ковальские, в Англии – Смиты, в Германии – Шмидты.

В русской традиции часто можно встретить случаи, когда имя сыну дают в честь отца или деда. Поэтому нередко вы встретитесь с Александрями Александровичами или Алексеями Алексеевичами. Часто вы можете познакомиться с Иваном Ивановичем Ивановым!

### **Вариант для ученика Б**

#### **Русские имена, отчества и фамилии**

Самые известные русские имена – Иван, Андрей, Пётр, Александр, Мария, Татьяна, Елена, Анна, Екатерина, Зоя, Раиса пришли на Русь из Византии. Это были греческие, латинские, арабские и древнеиудейские имена и имели своё значение, например, Екатерина – чистая, Зоя – жизнь, Раиса – лёгкая и покорная. У русских были также славянские имена – Ярослав, Владимир, Всеволод, Вера, Любава. Потом появились также христианские славянские имена такие как Артур, Жанна, Марта, Эдуард. В СССР родились такие имена как Ревмира, Владлен, Октябрина, Трудомир, Нинель, Даздраперма, Ким.

**Współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+**  
**This project has been funded with support from the European Commission.**

Мастер-класс: Обучение говорению на уроках РКИ  
Wojciech Sosnowski, Magda Tulska-Budziak („Russkij dom), 22.04.2017

Русские отчества появились уже в 10 веке. Это был знак уважения для человека и его отца. Сначала только богатые люди получали отчества. Самое популярное отчество на «вич» - это был титул, как во французском «де», в немецком «фон» а в голландском «Ван». А бедные люди получали отчества на «ев», «ин», «ов», например, Иван сын Петров. А потом уже только Иван Петров.

Фамилии в России появились очень поздно. До конца XVIII века фамилии имели только богатые и важные люди. Русские фамилии образовывались от имени предка (Иванов, Петров, Сидоров), от места, где жили люди (Задорожный, Заречный), от города (Москвитин, Тверитин, Пермитин), от профессии (Сапожников, Лаптев, Бондарь), от происхождения предка (Хохлов, Литвинов, Поляков, Татарин, Москалёв).

Самые популярные русские фамилии Зайцев, Волков, Молчанов, Третьяков – это бывшие имена, например, Третьяк – это был третий сын в семье. Самая распространённая в мире фамилия образована от слова «кузнец». Это значит, что в России это Кузнецовы, в Болгарии - Ковачевы, в Польше - Ковальские, в Англии – Смиты, в Германии – Шмидты.

В русской традиции часто можно встретить случаи, когда имя сыну дают в честь отца или деда. Поэтому нередко вы встретитесь с Александром Александровичем или Алексеем Алексеевичем. Часто вы можете познакомиться с Иваном Ивановичем Ивановым!

Задание для преподавателей. Ответьте на вопрос, как будет проходить работа над ошибками во время говорения на эту тему.

## Говорение на базе ассоциативного мышления и эмоций В1

### Тема урока: Мужчины и женщины

#### 1. Разминка.

Задание 1.

Работаем в двух группах. Выпишите как можно больше слов, которые ассоциируются у вас со словом «мужчина» и «женщина». Время: 2 мин.

Мастер-класс: Обучение говорению на уроках РКИ  
Wojciech Sosnowski, Magda Tulska-Budziak („Russkij dom), 22.04.2017



2. Презентация целей урока.
3. Введение нового материала

Задание 2.

Послушайте текст. Подчеркните непонятные слова. Их будет очень мало.

### **Мужчины и женщины**

Мужчины и женщины разные. Мужчины умеют думать перспективно и абстрактно, а женщины – конкретно, причём их мысль не выбегает за пределы будущей недели. Мужчины способны к точным наукам, а женщины к гуманитарным. Женщины легко учат иностранные языки, но мало среди женщин изобретателей и философов. Мужчина руководится умом и им не управляют эмоции. Женщина поддаётся влиянию своего биологического цикла. Она руководится маткой.

Роли в обществе у мужчин и женщин разные. Задание мужчины: «добывать пищу», женщины – «заботиться о гнезде». Однако в последнее время что-то изменилось. Во-первых, женщина не хочет быть только домохозяйкой. Она хочет реализовать себя и в профессиональной сфере. Во-вторых, это не только желание быть на людях – это часто экономическая потребность. В-третьих, деньги дают женщине независимость и свободу.

Мужчины физически сильные, в них задатки быть лидером. Женщины психически сильные – они легко приспосабливаются к новым условиям, чего о мужчине не скажешь.

Наше общество даёт мужчинам больше прав, но женщины научились бороться за свои права.

Задание 3

**Współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+**  
**This project has been funded with support from the European Commission.**

Мастер-класс: Обучение говорению на уроках РКИ  
Wojciech Sosnowski, Magda Tulska-Budziak („Russkij dom), 22.04.2017

Прочитайте текст про себя. Зачеркните маркером предложения, в которых характеризуются мужчины.

*Когда ученики читают текст, учитель рисует на доске схему текста.*

Задание 4

Прочитайте характеристику мужчины.

#### 4. Закрепление нового материала

Задание 5

Слушайте и повторяйте.

*Ученики заучивают наизусть характеристику мужчин. Предложения повторяются учениками многократно индивидуально, хором, в группах.*

Задание 6

Давайте попробуем нарисовать словами женский портрет – женщина это ведь зеркальное отражение мужчины.

*Ученики с помощью учителя восстанавливают текст по принципу:*

*Мужчины думают абстрактно. → Женщины думают конкретно.*

*Мужчины способны к точным наукам. → Женщины способны к гуманитарным наукам.*

*Мужчины физически сильные. → Женщины психически сильные.*

Задание 7

Найдите в тексте ответ на вопрос, почему женщины пошли на работу.

Задание 8

Скажите, что говорится о мужчинах и женщинах.

*Ученики воспроизводят текст в форме монолога. Учитель проверяет степень усвоения нового материала.*

Задание 9

Заполните пробелы.

1. Мужчины умеют думать и я тоже \_\_\_\_\_ думать перспективно.
2. Они способны к физике и я тоже \_\_\_\_\_ к физике.

Мастер-класс: Обучение говорению на уроках РКИ  
Wojciech Sosnowski, Magda Tulska-Budziak („Russkij dom), 22.04.2017

3. Он руководится умом и я \_\_\_\_\_ умом.
4. Она поддается влиянию эмоций, а я не \_\_\_\_\_.
5. Им не управляют эмоции и \_\_\_\_\_ не управляют эмоции.
6. Его задание «добывать пищу», а \_\_\_\_\_ задание «заботиться о гнезде».
7. Он хочет быть на людях и я \_\_\_\_\_ того же.
8. Он приспосабливается к новым условиям и я тоже \_\_\_\_\_.

### Итоговое задание

#### Задание 10

Представьте себе, что вы на собеседовании. Что вы хотели бы сказать о себе потенциальному работодателю?

Домашнее задание:

1. Устно: Приготовь выступление:  
Вариант 1: Мужчины и женщины.  
Вариант 2: Моя профессиональная характеристика.
2. Письменно: Перевод предложений с родного языка на русский.

### Задание для участников мастер-класса

Работаем в группах. Придумайте и запишите задание, которое можно провести на следующих занятиях.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Мастер-класс: Обучение говорению на уроках РКИ  
Wojciech Sosnowski, Magda Tulska-Budziak („Russkij dom), 22.04.2017

### Что помогает повысить эффективность обучения говорению?

1. Использование всех каналов восприятия информации.
  2. Подключение эмоций.
  3. Интеллектуализация учебного процесса.
  4. Правильная последовательность заданий.
  5. Название и содержание текста.
  6. Использование принципа контраста.
  7. Визуализация - рисунки.
  8. Адекватность степени трудности.
  9. Заучивание наизусть.
  10. Хоровое чтение, говорение.
  11. Поисковое чтение.
  12. Перевод с родного языка на русский.
  13. Быстрые темпы работы – организация урока.
  14. Приятная атмосфера.
  15. Практичность занятий (работа vs экология).
  16. Юмор.
  17. Готовность преподавателя к общению с учениками.
  18. Возбуждение интереса у ученика к какой-нибудь новой для него теме.
- ....